

顔見知りが
増えれば
頼り頼られる

つくりやすいから。



週末の公園で開催した「まちのおやこテーブル」。まちのあちこちでこうした場を設け、ひととの出会いが広がるよう願って。



まちのカフェの営業終了後、スペースを貸しきり、地域の若手の先生を呼んで「はじめての哲学カフェ」を開催。「涙」をテーマに子どもと大人の対話を試みました。大人は興味津々ながら、この日の子どもたちはあそびに流れ、哲学の時間は少しで終了。

「わたし」に戻る時間が必要。
「わたし」が満たされると
子どもにも
やさしくなれるから。



国分寺の野菜を調理する会を実施したときのようす。子どもたちが「自分で」粉を量ったり野菜を切ったり。(写真提供・まちのおやこテーブル)



子どもの発達について学ぶ会。講師は深津さん(左からふたり目)。積極的に質問する参加者たちの熱気が伝わってきます。



この日のキッズスペースは、絵本やボードゲーム、すごろくを準備。子どもサイズの掃除道具もセットして、準備万端。(写真提供・まちのおやこテーブル)

子どもも場づくりの仲間。字が書ける子は、手書きのサイン(看板)を用意しました。

実際、参加したひとたちからは「仕事後、食事をつくらうごはんを食べられることのしあわせ&ひとがいるっていう安心感のある空間がない」という感想も。そんな場で、キッズスペースを見守るのが深津さんです。

「ただの託児ではなく、子どものサイズに合わせた道具や発達に沿ったおもちゃを用意し、子どもたちが自分でできた!」を経験できるようになります。その姿を見たおかあさんたちが、「うちの子、こんなことができるんだ!」と驚いていること

なぜ平日の夕食なのかといえば、その時間がいちばん「孤育て」するひとにはつらいところだから。「仕事から疲れて帰って、あたふた夕食、そして入浴、就寝と、休む間もないこの時間、一日でいちばんキテとなるところです。だからあえ

てその時間、ほかのひとと一緒に過ごすと、おしゃべりで気が抜けたり、子どももたのしい時間をもてたり。そのうえまちに知り合いも増えれば、少しずつ育児がラクになりますか」(ヨーコさん)

「食事の席でも、子どもたちに積極的に手伝ってもらったり、ときには子どもには自分でできる力があることと、子どもも立派な市民であることを伝えようとしています。

「子どもの調理には、プロの小笠原光子さんの段取りが光ります。光子さんは、調理イベントの前になると、2歳の子にんじんを切らせて大丈夫かとか、粉は扱えるのかなど、熱心にわたしに聞いて、レシピ、段取り、道具をそろえるなどしてくれます。接客のプロの目線で、わたしとは気づきの範囲が違うんですね」(深津さん)

こうしてまちを見渡すと、いろいろな才能をもつひとが一緒に暮らしていることに気づかされます。

「大人が息抜きしたり、学ぶ時間を作ることも、まち全体が、子どもにやさしい。そんな地域づくりが、「まちのおやこテーブル」の目標です。

「案外子どものはうが、仲間や大人に対してやさしかつたりするんじやけれどね」(小坂さん)
きっと国分寺は、いまよりもっと子育てしやすいまちになる。そう確信させてくれる活動です。